



L'ÉCOLE DE JOURNALISME

Nous sommes
des journalistes

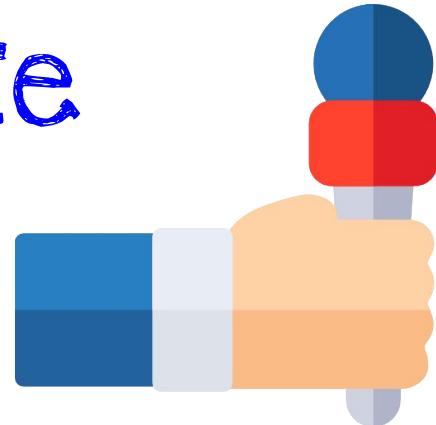


Mme Lopez.



Un(e) journaliste

Un(e) **journaliste** est une personne dont le métier consiste à **collecter, vérifier, sélectionner, synthétiser et commenter des faits** pour les présenter au public (via un article écrit ou un reportage audiovisuel publié via un journal, un magazine...).



<https://fr.vikidia.org/wiki/Journaliste>

Qu'est-ce que c'est l'École de JournalisMe?



UN LIEU POUR APPRENDRE À ÉCRIRE UN JOURNAL!

MAIS...UN JOURNAL PAS COMME LES AUTRES



Pas Comme leS autres?

**Parce qu'on va
écrire de fausses
nouvelles: fake
news**

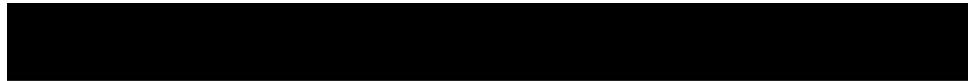
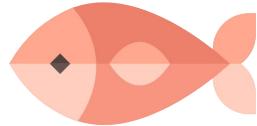


MAIS POURQUOI?



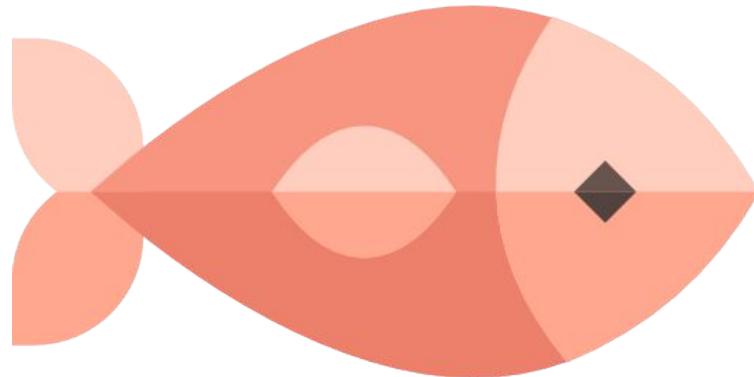
Pourquoi?

Pour fêter
le poisson
d'avril!!!



Le poisson

Le protagoniste !



L'organisation

Chaque équipe a 3 rédacteurs.



Pour découvrir:

- le vocabulaire du journal
- des magazines françaises
- les règles pour écrire un bon article
- la création d'un journal en ligne



Votre dossier

Fiche 2 Document élève – recherche

LE VOCABULAIRE DE LA UNE

A l'aide de la légende ci-dessous, colorie la Une du journal.

- La **sous-tribune** donne quelques informations sur la tribune et donne envie de lire l'article.
- La **tribune** sous la manchette, elle contient le gros titre d'un article important du journal.
- Le **ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration de la tribune.
- La **manchette** contient les informations : le titre du journal, son numéro, la date, le prix...
- L'**oreille** est située à droite ou à gauche de la manchette. Elle présente quelques articles.



Le vocabulaire journalistique

La UNE

L'ARTICLE

Fiche 6 Document élève – recherche

LA CONSTRUCTION D'UN ARTICLE

A l'aide de la légende ci-dessous, colorie cet article de journal.

- La légende** : texte court qui accompagne une photo pour aider à sa compréhension.
- Le corps de l'article** : contenu de l'article où l'on retrouve tout le texte.
- Le titre** : le titre principal de l'article.
- L'inter titre** : les titres intermédiaires entre les différents paragraphes de l'article.
- Le chapeau (ou chapô)** : texte court qui introduit et résume l'article long.
- L'encart** : une zone spéciale dans l'article qui contient des informations supplémentaires.
- L'illustration** : la photo ou infographie qui illustre le sujet de l'article.

Quand une pause yoga s'impose...

En savoir +

• Le yoga vient d'inde (Asie) et est une pratique très ancienne liée à la philosophie hindoue. Il existe plusieurs types de yoga qui a pour but d'aider les humains à trouver le bien-être et le bonheur.

Il existe différents types de yoga.

Chez nous, on pratique le *Hatha* yoga, qui accorde beaucoup d'importance aux exercices physiques et aux postures. On peut faire du yoga sans être sportif mais c'est quand même lié à l'effort physique.

Le mot « yoga » vient du mot arabe « yog » qui signifie « union ».

« Junction » est l'idée d'union entre le corps et l'esprit.



Les enfants réalisent leur posture préférée. Nous avons trois adultes et deux chats différents.

Mais au fond, pourquoi les enfants font-ils du yoga ? Sandrine a une théorie : « Ces dernières années, le rythme de la vie nous accapte et nous empêche de faire de l'exercice régulièrement. Le yoga leur permet de faire quelque chose pour leur corps mais aussi pour le respect. »

Le yoga ne s'en prend pas toujours aux enfants mais aux parents aussi avec leurs problèmes et vies professionnelles. Les enfants profitent des choses difficiles.

« Le yoga aide à faire le point et de prendre du recul, même dans leur vie quotidienne. Mais cela demande de la discipline et de la persévérance. Je ne suis pas sûre que tout le monde réussisse à faire du yoga tous les jours. Mais je sais que ce qui fait un bien fait de ce que je fais plus intéressant et en même temps énergisant. »

Le yoga permet aux enfants de faire leur paix, de se détendre et de faire le point d'enregre jusqu'à la rentrée au travail.

Sophie François

www.yoga-begeant.net

- **Le déroulement d'une séance**
Après l'école, tout le monde est fatigué. La séance peut réellement démarre. Il va commencer par des exercices de respiration et de relaxation. Les enfants bougent, courrent ou dansent à leur rythme, ou alors le yogi leur guide, ou alors ils suivent les conseils de Sandrine.
- **Les bénéfices du mouvement de dépentes**
Les enfants fontent et appuient sur des endroits bien précis du corps pour faire des exercices de relaxation, exercices, ils relâchent toutes les tensions du stress accumulées pendant la journée.
- **La dernière partie de la séance est sans doute la plus importante : la relaxation**
La relaxation de la tête et des épaules, de la concentration mais aussi un effet physiologique. Les enfants doivent rester dans une position de relaxation. Ce sont les postures de yoga (façons de tenir son corps, comme sur la photo). Chaque posture est étudiée de proche en proche. On voit pourquoi : Certaines postures sont difficiles mais on essaie de les faire de mieux en mieux. Cela aide à faire le point et à relaxer notre corps. Et ce se rend pas compte aussi leur concentration. Ils relâchent leur tension et leur stress. Cela aide à faire le point et à relaxer leur corps.
- **Un yoga différent ?**
Pour les enfants, le cours de yoga sera à exercer et à écouter leur corps. Mais pour Sophie François, le yoga est une drôle de danse dans un endroit calme et qu'il faut faire pour se sentir bien.
- **Le yoga pour les enfants**
Le yoga permet aux enfants de faire leur paix, de se détendre et de faire le point d'enregre jusqu'à la rentrée au travail.

Votre dossier

FICHE 11 Document élève – fiche de reportage

TITRE	MON ARTICLE	
RUBRIQUE	JOURNALISTES	&
INFORMATION PRINCIPALE	OU ?	
	QUAND ?	
	QUI / QUOI ?	
	POURQUOI ?	
ARTICLE		
CHOIX ILLUSTRATION	A CORRIGER	A PUBLIER

Comment écrire un bon article?

FICHE 9 Document élève

TITRE ET CHAPEAU

Exercice 1 Voici le titre de 2 articles de journaux. Essaie d'imaginer ce dont parlent ces articles puis écris les chapeaux de ces articles en pensant à intégrer les 5 W.

Un sacré coup de chance !

Quel super-héros, quel chien !

Exercice 2 Voici 6 chapeaux d'articles, invente un titre possible pour chacun d'eux. Attention, ton titre doit donner envie de lire l'article.

Un dirigeable de 21 mètres a été présenté à Rochefort la semaine dernière. Son inventeur, Pierre Balaskovic, veut en faire un engin capable de remplacer un avion.

L'Olympique Lyonnais s'est imposé 4 à 0 hier soir au stade Vélodrome contre Marseille.

Les élèves de 5ème des collèges de France vont tous bénéficier pour cette année d'une tablette tactile pour leur travail scolaire.

La France connaît actuellement l'automne le plus chaud depuis 1950. Un épisode en cohérence avec les effets attendus du réchauffement climatique.

Un nouveau robot sera introduit le mois prochain dans 2 petits couloirs inaccessibles de la célèbre pyramide de Khéops, en Egypte. Les savants espèrent qu'il dévoilera des secrets.

cette semaine a eu lieu l'exposition D23 présentant toutes les nouveautés chez Disney ! Celle qui retient notre attention est le projet d'un gigantesque parc Star Wars.

Comment écrire un bon titre?

Votre engagement

Mon contrat de journaliste

Liberté, Égalité, Créativité



Objectifs :	Jouranliste :		Journaliste:		Journaliste :	
	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Utiliser le cahier de français pour écrire un bon journal (les notes de cours)						
Suivre les règles pour écrire un bon article	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Utiliser le vocabulaire journalistique	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Utiliser les ordinateurs pour creer le journal en ligne	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Respecter le volumen sonore	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Faire une repartition des tâches	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Être créative	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Travailler en équipe	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Respecter la propriété intellectuelle	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Gérer le temps de travail	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON

Signatures des élèves :

Signature de la
maîtresse :

Bilan :

Des idées pour la création

Équipe 1: Un poisson habite dans une maison du chocolat!

Équipe 2 : Les poissons sportifs !

Équipe 3 : Un poisson qui n'aime pas l'eau

Équipe 4 : La routine d'un poisson rouge

Des idées pour la création

Équipe 5 : Les vacances : un poisson à la plage

Équipe 6 : La météo sous l'océan

Équipe 7 : Le poisson le plus laid et sa famille

Équipe 8 : Un poisson mathématique