



L'ÉCOLE DE JOURNALISME

Nous sommes
des journalistes



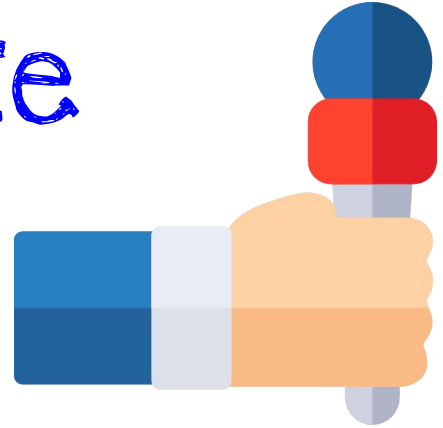
Mme López.



Un(e) journaliste

Un(e) **journaliste** est une personne dont le métier consiste à **collecter, vérifier, sélectionner, synthétiser et commenter des faits** pour les présenter au public (via un article écrit ou un reportage audiovisuel publié via un journal, un magazine...).

<https://fr.vikidia.org/wiki/Journaliste>

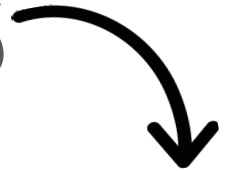


Qu'est-ce que c'est l'École de Journalisme?



UN LIEU POUR APPRENDRE À ÉCRIRE UN JOURNAL!

MAIS...UN JOURNAL PAS COMME LES AUTRES



Pas comme les autres?

**Parce qu'on va
écrire de fausses
nouvelles: fake
news**

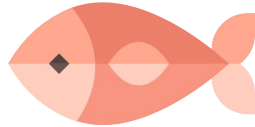


MAIS POURQUOI ?



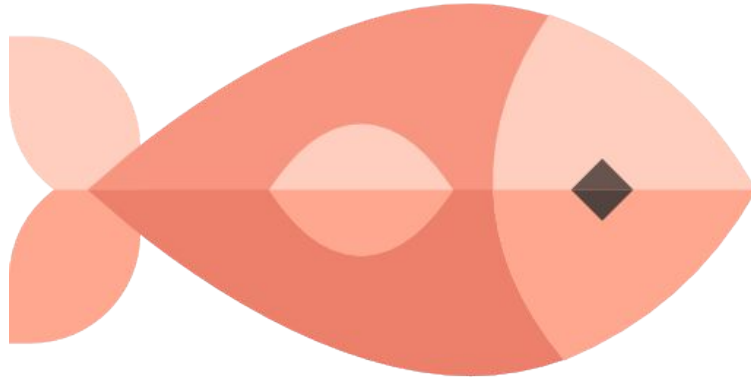
Pourquoi?

Pour fêter
le poisson
d'avril!!



Le poisson

Le protagoniste!



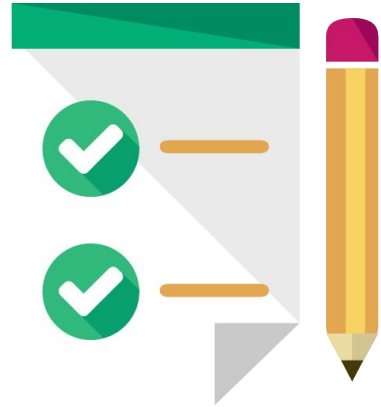
L'organisation

Chaque équipe a 3 rédacteurs.



Pour découvrir:

- le vocabulaire du journal
- des magazines françaises
- les règles pour écrire un bon article
- la création d'un journal en ligne



Votre dossier

Fiche 2 Document élève - recherche

LE VOCABULAIRE DE LA UNE

A l'aide de la légende ci-dessous, colorie la Une du journal.

- ☐ La **sous-tribune** donne quelques informations sur la tribune et donne envie de lire l'article.
- ☐ La **tribune** sous la manchette, elle contient le gros titre d'un article important du journal.
- ☐ Le **ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration de la tribune.
- ☐ La **manchette** contient les informations : le titre du journal, son numéro, la date, le prix...
- ☐ L'**oreille** est située à droite ou à gauche de la manchette. Elle présente quelques articles.



Le vocabulaire journalistique

La UNE

L'ARTICLE

Fiche 3 Document élève - recherche

LA CONSTRUCTION D'UN ARTICLE

A l'aide de la légende ci-dessous, colorie cet article de journal.

- ☐ La **légende** : texte court qui accompagne une photo pour aider à sa compréhension.
- ☐ Le **corps de l'article** : contenu de l'article où l'on retrouve tout le texte.
- ☐ Le **titre** : le titre principal de l'article.
- ☐ L'**inter titre** : les titres intermédiaires entre les différents paragraphes de l'article.
- ☐ Le **chapeau (ou chaps)** : texte court qui introduit et résume l'article long.
- ☐ L'**encart** : une zone spéciale dans l'article qui contient des informations supplémentaires.
- ☐ L'**illustration** : la photo ou infographie qui illustre le sujet de l'article.

Quand une pause yoga s'impose...

Le yoga permet de détendre aussi bien le corps que l'esprit. Les enfants aussi peuvent en avoir besoin. Nous sommes allés à la rencontre de cinq enfants qui font du yoga chaque semaine.



« Les enfants tiennent bien pendant quelques minutes, nous avons tous, adultes et deux chads, obtenus le même résultat. »

Chaque posture est étudiée pour renforcer le corps. Gabriel explique : « Certaines postures sont difficiles mais on essaye de les faire à notre mesure pour qu'on ait ce qui est bon pour notre corps. Et on se rend que ça compte aussi en transportant quand même beaucoup en faisant du yoga. »

Un yoga différent ? Pour les enfants, le cours de yoga sert à exercer et à détendre leur corps. Mais ce n'est pas du yoga classique car Sandrine utilise les techniques de yoga mais pas seulement : « C'est un mélange

de yoga et de psychomotricité, de danse orientale. On fait aussi des exercices de respiration, de massages et de relaxation. » Les enfants travaillent surtout sur la psychologie que sur le mental. Ils apprennent à être équilibrés, leur discipline, mais aussi leur concentration. Les enfants adorent : « Parfois, je suis plus fatigué que le jour où j'ai fait du yoga. »

« Mais au fond, pourquoi les enfants font-ils du yoga ? » Sandrine a une belle explication : « C'est d'abord, le rythme de la vie est accéléré et les enfants doivent savoir se relaxer. C'est un bon moyen de prendre conscience de leur corps mais aussi de la respirer. »

Les adultes ne s'en rendent pas toujours compte, mais les enfants ont aussi leurs problèmes et vivent parfois des choses difficiles. Le yoga permet donc de faire le point et de prendre du recul, même dans leur vie quotidienne. Manon nous confie : « Parfois, quand je suis déprimé, je me mets à pleurer pendant du yoga dans un endroit calme et ça me permet aussi d'être en paix. »

« Le yoga permet aussi aux enfants de faire une pause, de se détendre et de faire le plein d'énergie jusqu'à la semaine suivante. »

Sophie François

www.boulogne.net

Faire le point

Votre dossier

FICHE 11 Document élève - fiche de reportage

TITRE

MON ARTICLE

RUBRIQUE

JOURNALISTES

&

INFORMATION PRINCIPALE

OU ?

QUAND ?

QUI / QUOI ?

POURQUOI ?

ARTICLE

CHOIX ILLUSTRATION

A CORRIGER

A PUBLIER

Comment écrire un bon article ?

Comment écrire un bon titre ?

FICHE 9 Document élève

TITRE ET CHAPEAU

Exercice 1

Voici le titre de 2 articles de journaux. Essaie d'imaginer ce dont parlent ces articles puis écris les chapeaux de ces articles en pensant à intégrer les 5 W.

Un sacré coup de chance !

Quel super-héros, quel chien !

Exercice 2

Voici 6 chapeaux d'articles, invente un titre possible pour chacun d'eux. Attention, ton titre doit donner envie de lire l'article.

Un dirigeable de 21 mètres a été présenté à Rochefort la semaine dernière. Son inventeur, Pierre Balaskovic, veut en faire un engin capable de remplacer un avion.

L'Olympique Lyonnais s'est imposé 4 à 0 hier soir au stade Vélodrome contre Marseille.

Les élèves de 5ème des collèges de France vont tous bénéficier pour cette année d'une tablette tactile pour leur travail scolaire.

La France connaît actuellement l'automne le plus chaud depuis 1950. Un épisode en cohérence avec les effets attendus du réchauffement climatique.

Un nouveau robot sera introduit le mois prochain dans 2 petits couloirs inaccessibles de la célèbre pyramide de Khéops, en Egypte. Les savants espèrent qu'il dévoilera des secrets.

cette semaine a eu lieu l'exposition D23 présentant toutes les nouveautés chez Disney ! Celle qui retient notre attention est le projet d'un gigantesque parc Star Wars.

Votre engagement

Mon contrat de journaliste

Liberté, Égalité, Créativité



Objectifs :	Jouranaliste :		Journaliste:		Journaliste :	
Utiliser le cahier de français pour écrire un bon journal (les notes de cours)	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Suivre les règles pour écrire un bon article	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Utiliser le vocabulaire journalistique	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Utiliser les ordinateurs pour creer le journal en ligne	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Respecter le volumen sonore	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Faire une repartition des tâches	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Être créative	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Travailler en équipe	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Respecter la propriété intellectuelle	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Gérer le temps de travail	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON

Signatures des élèves :

Signature de la
maitresse :

Bilan :

Des idées pour la création

Équipe 1: Un poisson habite dans une maison du chocolat!

Équipe 2 : Les poissons sportifs !

Équipe 3 : Un poisson qui n'aime pas l'eau

Équipe 4 : La routine d'un poisson rouge

Des idées pour la création

Équipe 5 : Les vacances : un poisson à la plage

Équipe 6 : La météo sous l'océan

Équipe 7 : Le poisson le plus laid et sa famille

Équipe 8 : Un poisson mathématique